

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK MIGOWY</b>		<b>1 ECTS</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-F-JĘZM III</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>III</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne, w tym stacjonarne weekendowe/ studia niestacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>zaliczenie na ocenę</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>seminarium językowe</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
Metody dydaktyczne: <i>praca w parach, praca w grupach, demonstracja, pokaz, gry dydaktyczne, inscenizacja</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>Ogółem</b>		<b>S/NS</b>
<b>30 h</b>		<b>1 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>0,66 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,34 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>0 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>		
1. <i>Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności komunikowania się z osobami z dysfunkcją słuchu, w tym posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego, znakami podstawowych liczebników głównych (daktylografia) oraz znakami pojęciowym j. migowego (ideografia) wg zasad PJM (Polskiego Języka Migowego).</i>		
<b>Wymagania wstępne:</b>		
1. <i>Wiedza, w tym przede wszystkim nomenklatura właściwa z przedmiotów, tj. anatomia, fizjologia, patologia i podstawy pielęgniarstwa.</i>		
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b>		
a) <i>Dotyczy seminarium: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą seminaryjną (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.</i>		
<i>P4 – praktyczne zaliczenie na ocenę – inscenizacja dialogu tematycznego - rola pielęgniarki/ pielęgniarza i pacjenta w wybranej sytuacji np. przyjęcia do szpitala, wypisu ze szpitala etc. – ocenie będzie podlegać prawidłowość odczytywania przekazu migowego i konstruowania odpowiedzi w formie przekazu migowego, przy zastosowaniu znaków ideograficznych, liczebników i daktylografii. Pod uwagę będą również brane kryteria oceny dla formy ustnej.</i>		
<b>S – seminarium:</b>		
<i>Niesłyszący – Głusi – Głuchoniemi (podstawowe pojęcia i skala zjawiska). Teoria języka migowego. Podstawowe informacje o Polskim Języku Migowym (PJM). Podstawy porozumiewania się z osobami Głuchymi.</i>		
<i>Alfabet. Znaki liter polskiego alfabetu: znaki statyczne (a, l, i, b, r, w, e, y, c, p, o, s, t, m, n, u).</i>		

Alfabet. Znaki liter polskiego alfabetu: znaki dynamiczne (k, g, f, z, d, h, j, t).			
Alfabet. Znaki polskiego alfabetu: znaki polskich liter i digrafów (ą, ę, ć, ń, ś, ó, ż, ź, ch, cz, sz, rz).			
Znaki liczebników głównych i porządkowych.			
Ideografia: zwroty grzecznościowe; pierwszy kontakt. Samodzielne miganie zdań/ odczytywanie przemiganych zdań.			
Ideografia: emocje i uczucia; czas i kalendarz. Samodzielne miganie zdań/ odczytywanie przemiganych zdań.			
Ideografia: narządy i układy. Samodzielne miganie zdań/ odczytywanie przemiganych zdań.			
Ideografia: placówki ochrony zdrowia; kontakt z personelem medycznym. Samodzielne miganie zdań/ odczytywanie przemiganych zdań.			
Ideografia: badanie fizykalne; diagnoza; choroby/ urazy i ich objawy. Samodzielne miganie zdań/ odczytywanie przemiganych zdań.			
Gramatyka: tworzenie zdań oznajmujących; tworzenie pytań ogólnych i szczegółowych.			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:			
01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.	C.W51*	P4
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
02	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym.	C.U77*	P4
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
03	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	3.1**	P4
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny dla formy pisemnej:			
bardzo dobry (5,0) bdb		powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
dobry plus (4,5) db plus		81 – 90% poprawnych odpowiedzi	
dobry (4,0) db		71 – 80% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny plus (3,5) dst plus		66 – 70% poprawnych odpowiedzi	
dostateczny (3,0) dst		60 – 65% poprawnych odpowiedzi	
niedostateczny (2,0) ndst		poniżej 60% poprawnych odpowiedzi	
Kryteria oceny dla formy ustnej:			
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego		0 – 5 pkt.	
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu		0 – 3 pkt.	
Spójność konstrukcji wypowiedzi		0 – 3 pkt.	
RAZEM:		16 pkt.	
Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).			

<p>Wykaz <b>literatury podstawowej</b> <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzeźniczak D., Podręcznik do nauki polskiego języka migowego, Migam 2016.</li> <li>2. Włodarczyk A., Głuchy pacjent. Wyzwania i potrzeby, Wydawnictwo Psychoskok, Konin 2018.</li> </ol>	
<p>Wykaz <b>literatury uzupełniającej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały dydaktyczne opracowane przez prowadzącego</li> </ol>	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<b>językoznawstwo</b>